***МАОУ «Полазненская СОШ№1»***

***Контрольное мероприятие процедуры оценивания метапредметных результатов***

**Разработчики контрольного мероприятия**: Петунина И.В., Марчук Т.Л., Иванов Д.В., Габдулзянова Д.Д.; руководитель группы Петунина И.В.

**Метапредметный результат**: устанавливать причинно-следственные связи.

**Конкретизированный образовательный результат**: умение выявлять причинно-следственные связи.

**Объект оценивания:** письменный ответ, записанный в бланк ответов.

**Критерии оценивания выполненных заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Показатели |
| Количество верно найденных причинно-следственных связей | 4 причины и следствия- 4 балла  3 причины и следствия- 3 балла  2 причины и следствия- 2 балла  1 причины и следствия- 1 балла  0 причины и следствия- 0 балла | «16-13 баллов» высокий уровень  «12- 9 баллов» средний уровень  «8-5 баллов»  ниже среднего  «4 и ниже»  низкий уровень |
| Количество найденных правильных ответов | 4 - 4 балла  3 - 3 балла  2 - 2 балла  1 - 1 балла  0 - 0 балла |
| Количество верно найденных сформулированных и записанных следствий причин | 4 - 4 балла  3 - 3 балла  2 - 2 балла  1 - 1 балла  0 - 0 балла |
| Последовательность событий определена, верно | Верно- 2 балла  неверно- 0 балла |
| Учет затраченного времени на выполнение задания | До 15 минут – 2 балла  До 20 минут- 1 балл  Не уложился- 0 балл |

**Описание процедуры контрольного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Процедура оценивания | Определения уровня сформированности умения |
| 5 класс | Проводится 1 раз в год. На процедуру отводится 20 минут. Организатор мероприятия ведет учет времени на выполнение заданий (учитывает 15 минут, 20 минут.) Учащимся выдаются бланки с заданиями, где в таблице вписываются ответы.  Задание 1. Учащимся предлагается из перечня слов и словосочетаний выбрать причину и следствие, ответы записать в таблицу 1.  Задание 2. Прочитать два варианта предложений, выбрать верный, записать номера выбранных ответов в таблицу 2.  Задание 3.Написать причину данных следствий (из-за чего).  Задание 4. Внимательно рассмотреть рисунки, определить последовательность происходящего, вписать номера верной последовательности в таблицу 3. | Уровень сформированности проверяемого умения определяется в баллах  «16-13 баллов» высокий уровень  «12- 9 баллов» средний уровень  «8-5 баллов»  ниже среднего  «4 и ниже»  низкий уровень |

**Техническое задание для учеников**

**Задание 1. Из перечня слов и словосочетаний выбрать причину и следствие, ответы записать в таблицу 1**.

1.1.Кипение воды, кастрюля, образование пара, жара, солнце.

1.2.Подарок, радость, кукла, игра, дети.

1.3.Боль, радость, план, таблетка, игра.

1.4.Опасность, страх, ребенок, явление природы, дом.

|  |
| --- |
| Таблица 1. |
| 1.1. Если…………………………………, то……………………………………………………… |
| 1.2. Если…………………………………, то……………………………………………………… |
| 1.3. Если…………………………………, то……………………………………………………… |
| 1.4. Если…………………………………, то……………………………………………………… |

**Задание 2. Из двух вариантов предложений по буквами А, Б, В, Г выбрать те, в которых правильно отражены причина и следствие. Данный вариант ответа занести в таблицу 2.**

А 1. Солнце засветило потому, что растаял снеговик.

А 2. Снеговик растаял потому, что засветило солнце

Б 1. На улице листопад, поэтому наступила осень.

Б 2. Осень наступила, и идет листопад

В 1. Ботинки почистили щёткой, и они стали чистыми.

В 2. Ботинки были чистые, и их почистили щёткой.

Г 1. Аня взяла зонтик, потому что пошёл дождь.

Г 2. Дождь пошёл потому, что Аня взяла зонтик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица 2. | | | |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 3.Написать возможную причину данных следствий (из - за чего).**

1.Наводнение из-за того, что………………………………………………………

2. Травма (перелом) из-за того, что ……………………………………………

3. 3. Единица из-за того, что ……………………………………………………

4. Загар из-за того, что ………………………………………………………..

**Задание 4. Внимательно рассмотреть рисунки, определить последовательность происходящего, вписать номера верной последовательности в таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 3. | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**А. Б. В.**

**Г. Д. Е.**